MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 | 5 ARALIK 1977 | SAYI: 1962

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

(28 Kasım 1977 tarih ve 1961 sayılı Tebliğler Dergisi'nden devam)

SEÇMELİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ DERSİ ÇOCUK FAALİYETLERİ VE DRAMATİK FAALİYETLER

(II. yıl, ikinci sömestr, haftada 4 saat)

Amaçlar :

Öğrencilere :

1 — Çocuk gelişiminde elişi faaliyetlerinin yerini ve değerini kavratmak, bunları uygulama bilgi ve becerisini kazandırmak,

2 — Kullanılacak malzemeyi tanıtmak, ucuz ve artık malzemeden faydalanma yollarını buldurmak,

3 — Çocuk faaliyetlerinde dramatik faaliyetlerin yerini ve önemini kavratmak,

4 — Dramatik faaliyetler yoluyla çocuğu yaratıcılığa sevketme yollarını öğretmek,

5 — Çocukların dramatik faaliyetlere sevkedilmesi ve bu konuda yapılacak uygulamalar için gerekli anlayış ve becerileri kazandırmak.

Ders konuları :

1. — Okul öncesi çağındaki çocuğun gelişiminde elişi faaliyetlerinin yeri ve değeri, anaokulu programında elişi faaliyetlerinin yeri,

2 — Elişi faaliyetlerinde kullanılacak malzemenin tanınması,

3 — Boya teknikleri, kâğıt işleri,

4 — Yoğurma maddeleri,

5 — Tahta işleri,

6 — Çocuk eğitiminde dramatik faaliyetlerin rolü ve çocuğun gelişimine etkileri, anaokulu programında dramatik faaliyetlerin yeri,

7 — Anaokulu çağındaki çocuğun kendini ifade etme ihtiyacı ve yolları (söz, müzik, oyun ve elişi faaliyetleri),

8 — Anaokulunda kullanılan dramatik faaliyet çeşitleri (parmak oyunları, pandomim, taklit oyunları, yaratıcı dramatizasyon, kukla, elişi faaliyetleriyle dramatizasyon).

SEÇMELİ MESLEK DERSİ OKULÖNCESİ EĞİTİMİ

(II. yıl, birinci sömestr, haftada 4 saat)

Amaçlar :

Öğrencilere :

1 — Çocuk gelişimiyle ilgili temel ilke ve kavramlar hakkında bilgi kazandırmak,

2 — 0 - 6 yaş çocuğunun ihtiyaçlarını kavratmak ve bunların karşılanış şekilleri; fizik, motor, zihin, duygu ve sosyal yönden gelişimi ve bunlara etki eden faktörlerle ilgili bilgi kazandırmak,

3 — Yuva ve anaokullarının çocuğun gelişiminde oynadığı rol hakkında bilgi kazandırmak,

4 — Toplum yapısını, sosyal grupların özelliklerini tanıtmak ve bunların çocuk üzerindeki etkilerini kavratmak,

5 — Memleketimizde değişik yörelerdeki gelenek ve göreneklerin çocuk yetiştirilmesindeki etkilerini yorumlama gücünü vermek,

6 — Okulöncesi eğitim kurumları, bunların problemleri ve çözüm yolları ve buralarda yapılacak uygulamalar hakkında temel bilgi kazandırmak,

7 — Resmî ve özel anaokullarının açılışı ve işleyişi, bunlarla ilgili kanun ve yönetmelikler hakkında bilgi kazandırmak.

Ders konuları :

I — Çocuk gelişimi :

1 — Gelişim prensipleri ve dönemleri,

2 — Okul öncesi çocuğunun psiko - motor ve zihin gelişimi :

A) Büyüme,

B) Psiko - motor gelişme,

C) Zihin gelişmesi.

3 — Okul öncesi çocuğunun kişilik gelişmesi :

A) Benlik,

B) Ana - baba etkisi,

C) Çocuklar ve arkadaşları.

4 — Duygu gelişmesi :

A) Duygunun anlamı, sevgi,

B) Korku ve bunalım,

C) Öfke ve düşmanlık.

II — Çocuk ve toplum :

1 — Toplum ve kişi :

A) Toplumun tanımı,

B) Toplumla ilgili kavramlar (sosyal grup, sosyal rol, sosyal statü, sosyal normlar, sosyal değerler, sosyalleşme),

C) Şehirleşme ve kişi üzerindeki etkisi.

2 — Sosyal grup içinde çocuk :

A) Ailede çocuk,

B) Bakımevine yerleştirilen çocuk,

C) Okulda çocuk,

Ç) Çocuğu etkileyen diğer sosyal gruplar.

3 — Toplum ve kültür :

A) Kültürün öğeleri,

B) Türk kültürünün özellikleri,

C) Çocuk yetiştirilmesinde, değişik yörelerdeki, gelenek ve göreneklerin etkileri.

III — Anaokulunda eğitim metotları ve anaokulu yönetimi ::

1 — Okulöncesi eğitiminin önemi,

2 — İyi bir anaokulunun vasıfları :

A) Fizik şartları,

B) Öğretmenin özellikleri ve yetişmesi,

C) Programlar ve planlar,

Ç) Oyuncaklar, oyun araç - gereçleri.

3 — Anaokulunun aile ve sosyal çevre ile ilişkileri,

4 — Memleketimizde okulöncesi eğitimi kurumları, bunların problemleri ve çözüm yolları,

5 — Anaokulu personeli ve görevleri (yöneticiler, öğretmenler, sağlık personeli, beslenme uzmanları ve hizmetliler),

6 — Okulöncesi eğitimiyle ilgili kanun ve yönetmeliklerin incelenmesi,

7 — Anaokulunda tutulması gerekli kayıtlar.

SEÇMELİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ DERSİ ANAOKULLARINDA MÜZİK

(II. yıl, birinci sömestr, haftada 1 saat)

Amaçlar :

Öğrencilere :

1 — Müziğin, çocuk eğitiminde ve anaokulundaki yerini ve önemini kavratmak, müzik sevgisi aşılamak,

2 — Okulöncesi müzik eğitimi çalışmalarını yürütebilecek bilgi, beceri ve tavırlar kazandırmak,

3 — En iyi çocuk müziği örneklerini içine alan bir çocuk şarkıları repertuvarı sağlamak.

Ders konuları :

1 — Çocuk şarkılarında kullanılan çeşitli tonlar üzerinde basit ses ve ritim alıştırmaları,

2 — Çocuk şarkılarını öğrenme çalışmaları (tekerlemeler, sayışmalar, ninniler, taklitler, oyunlu şarkılar, marşlar, oyun havaları ve halk türküleri gibi),

3 — Çocuk eğitiminde müziğin önemi, anaokullarında yeri ve değeri,

4 — İyi bir müzik dersinin vasıfları ve bir müzik dersinin çeşitli öğretim yolları,

5 — Çocuk çalgıları ile tek ve toplu çalışmalar,

6 — Çocuklar için müzikli oyunlar ve temsiller,

7 — Anaokullarında uygulama çalışmaları.

SEÇMELİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ DERSİ HASTA ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE BAKIMI

(I. yıl, ikinci sömestr, haftada 1 saat)

Amaçlar :

Öğrencilere :

1 — Hasta çocuk psikolojisi hakkında görüş kazandırmak,

2 — İlk yardım ve ecza dolabı ile ilgili bilgi ve beceri vermek,

3 — Hastalıklardan korunma yollarını öğretmek,

4 — Hasta çocuğa bakma becerisi kazandırmak.

Ders konuları :

1 — Hasta çocuk psikolojisi,

2 — İlk yardım ve ecza dolabı,

3 — Çocukların hastalıklardan korunması yolları,

4 — Hasta çocuğun bakımı.

SEÇMELİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ DERSİ AİLE MÜNASEBETLERİ

(I. yıl, ikinci sömestr, haftada 1 saat)

Amaçlar :

Öğrencilere :

1 — Çocuk gelişimi ve eğitiminde aile içi münasebetlerin önemini kavratmak; aileyi kültürel, sosyolojik, psikolojik ve biyolojik yönden inceletmek,

2 — Sağlam bir ailenin özelliklerini kavratmak,

3 — Ana - babaların belirli konularda yetişmesine yardımcı olabilmek için gerekli anlayış, bilgi ve becerileri kazandırmak,

4 — Memleketimizde evlenme ve aile ile ilgili kanunlar hakkında görüş kazandırmak.

Ders konuları :

1 — Aile hayatının ve ile içi münasebetlerin ferdin davranış, alışkanlık ve tavırlarına etkilerini inceleme (ferdi değer ve tavırların gelişmesinde ailenin etkisi),

2 — Aile kurumunu inceleme (kültürel, sosyolojik, psikolojik ve biyolojik yönlerden),

3 — Evlilik :

A) Evliliğin özellikleri,

B) Eşlerin ailede ve toplum içindeki rolleri,

C) Yeni kurulan ailenin çeşitli durumlara uyumu.

4 — Ailede ortaya çıkan güçlükler, bunların önlenmesi ve giderilmesi (ayrılma ve boşanma, ölüm gibi),

5 — Ana - baba eğitiminde faydalanılabilecek kaynaklar,

6 — Memleketimizdeki evlenme ve aile ile ilgili kanunları inceleme, gelenek ve göreneklerin sebep olduğu problemler üzerinde durma.

SEÇMELİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ DERSİ ÇOCUK HASTALIKLARI, BESLENME

(I. yıl, birinci sömestr, haftada 2 saat)

Amaçlar :

Öğrencilere :

1 — Çocuk hastalıkları hakkında bilgi vermek,

2 — Hastalıklardan korunma yollarını öğretmek,

3 — Beslenmenin önemini ve sağlıkla ilişkilerini belirtmek,

4 — Besin maddelerinin çeşitleri ve görevleri hakkında bilgi vermek, yeterli ve dengeli beslenmenin ilkelerini öğretmek,

5 — Yemek plânlamada sağlık ve beslenme kurallarına uyma yollarını kavratmak,

6 — Hasta çocukların beslenmesindeki temel ilkeleri kavratmak.

Ders konuları :

I — Çocuk hastalıkları :

1 — Çocuk hastalıkları ve belirtileri :

A) Beslenme bozuklukları sebebiyle meydana gelen hastalıklar,

B) Enfeksiyon hastalıkları,

C) Solunum yolları hastalıkları,

Ç) İdrar yolları hastalıkları,

2 — Hastalıklardan korunma yolları :

A) Bulaşıcı hastalıklardan korunma,

B) Bulaşıcı olmayan hastalıklardan korunma.

II — Beslenme :

1 — Beslenmenin tanımı ve önemi,

2 — Beslenmenin sağlıkla ilişkisi,

3 — Besin maddelerinin çeşitleri ve görevleri,

4 — Yeterli ve dengeli beslenmenin ilkeleri,

5 — Yemek plânlama :

A) Yiyeceklerin hazırlanmasında sağlık ve beslenme kuralları,

B) Yemek plânlama ilkeleri ve ölçüleri.

6 — Okulöncesi ve ilkokul çocuklarının beslenmesi:

A) İhtiyaç duyulan enerji ve besin maddeleri miktarları ve sebepleri,

B) Yeterli ve dengeli beslenme yolları ve alışkanlıklarının kazandırılması,

C) Yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayacak yiyecek listelerinin hazırlanması ve değerlendirilmesi.

7 — Hasta çocukların beslenmesi, belli başlı hastalıklarda beslenmenin temel ilkeleri (Beslenme yetersizliği, enfeksiyon, allerji, diabet ve ishal gibi).

İ L Â N L A R :

DENİZLİ VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Başarı Dershanesi

Dershanenin Adresi : 2. Ticari yol. Selçuk İşhanı No: 66/7

Dershanenin Kurucusu ve Adresi : Ziya Kaşlı 2. Ticari Yol No: 67/3 Denizli

---

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 14/11/1977 tarih ve 7249 sayılı yazı ile Kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Moda Biçki - Dikiş Yurdu

Kurumun adresi : Etiler Belediye Sitesi 4. A Bl. No: 11 Kat 3 Levent — İSTANBUL

Kurumun kurucusu : Meliha Sarıca

DÜZELTME :

Sayı: 611-12735 Tarih: 17-11-1977

Konu: "Felsefeye Başlangıç" adlı eser hk.

Liselerin 3. sınıflarında okutulan Mübahat Kuyel'in hazırladığı "Felsefeye Başlangıç" adlı eserde tesbit edilen yanlışlıklar aşağıda gösterildiği şekilde yanlış - doğru cetveli ile düzeltilmiştir.

İlgililere duyurulur.

F. Saim HEKİMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

YANLIŞLAR VE DOĞRULARI

Yanlış	Doğru	Sayfa	Satır
Mubahat	Mübahat	Ön kapak	
Felsesi	Felsefi	İçindekiler	4
Problemine	Problemlerine	İçindekiler	8
Yayzı	Yazı	1	8
Zamanémézden	Zamanımızdan	1	15
'(Kültür	"Kültür	4	8
Bligi	Bilgi	8	21
Felsefii	Felsefi	8	23
Eorlçu	Borçlu	12	29
Türalüğü	Türlülüğü	18	23
2.	1.	18	30
Işıklarnın	Işıklarının	29	3
Deyimlt	Deyimle	29	30
Mattmatikle	Matematikle	29	32
Demokrasi	Aristokrasi	33	7
Nirelik	Nicelik	36	24
İevabını	Cevabını	36	23
Yükltnemeyen	Yüklenemeyen	36	26
Ftrt	Fert	36	28
Ftrdin	Ferdin	36	30
Belirltmeyi	Belirlemeyi	36	32
Maddtye	Maddeye	37	son satır
suretidic	suretidir	38	6
Surttler	Suretler	38	7
Stebep	sebep	38	10
Aristotelts	Aristoteles	38	23
Mattmatik	Matematik	40	23
Kionea	Koinonea	41	25
"Bir'den"	"Bir"den	45	son satır
akıtr	akıtır	46	8
Nasın	Nasıl	46	5
Hadiseler	Hadîsler	53	2
zârûrî	zaruri	53	21
felsefesinim	felsefenin	53	28
görülmüştü	görülmüştür	54	28
M. Kuyel Doğrul	Doğrul	57	32
Isllâm	Islâm	58	3
melektsi	melekesi	62	4
renir, durur	renir durur	62	11
girtr	girer	62	12
seviytdedir	seviyededir	62	15
yüct	yüce	62	20
sührtverdî	Sühreverdî	63	8
dtmektir	demektir	63	son satır
sebebin, nitelikleri	sebebin nitelikleri	65	29
alışkanlıktır;	alışkanlıktır	65	35
Işrakiî	Işrakî	69	15
oturanlar)ın	oturanlar)nın	69	1
Doğuda	Orta Doğuda	69	32
benimsenmtz	benimsenmez	70	8
bilgisizlikltr	bilgisizlikten	71	15
ışıklanmas,,	ışıklanması	71	27
billas	billah	73	30
netelikleri	nitelikleri	75	11
Levh	"Levh	75	36
Guilleaume	Guillaume	77	37
Augustinusçlara	Augustinusçulara	78	2
Ttcessüd	Tecessüd	80	15
olmalı	olmak	81	5
ferdi	ferdî	81	7
ferdiî	ferdî	81	9
etkisidir	etkisindedir	82	8
"Özgürlikçü	"Özgürlükçü	82	36
ilmî	ilmi	83	8
öğretimine	öğretimine		
	yüklenebilir	83	24
taşıyıcıs	taşıyıcısı	84	27
apaçıklığ'ın	apaçıklığın	88	4
eliyle,	eliyle	90	22
dualisttir	düalisttir	91	12
ce,denen	ce denen	91	15
he mde	hem de	91	20
Descarteçılar	Descartçılar	95	14
doğuştandır	doğuştandır	96	5
Denemer	Denemeler	97	14
o,	o	98	7
zihni	zihnini	102	4
Ilmi	İlmî	106	3
yint	yine	106	33
olmanın	olanın	109	17
,Genelleyici	genelleyici	111	14
Ihareket'	hareket	119	13
'diyalektik	"diyalektik"	120	2
"Başkaldırma'yla,	"Başkaldırma"yla,	120	10
ahllâk	ahlâk	120	32
var	var—olmakta—	121	21
existansiyalist	egzistansiyalist	121	22
ilerlemeye,	ilerlemeye	122	2
yapılmış,	yapılmış	123	5
anlemina	anlamına	125	32
ları	lar	128	32
çözüümleyerek	çözümleyerek	130	10
Şuurdan	şuurdan	130	10
geennel	gelen	131	1
pravma	pragma	135	5
kat'ın	Kant'ın	135	6
benzeyen bir	benzeyen	136	11
beşerifdir	beşerîdir	137	29
Hamltsi	Hamlesi	139	19
Evolusyonism	Evolüsyonizm	140	3
Existantializm	Egzistansiyalizm	140	7
VI,	VI.	140	7
fizin	fizik	141	7
Bu,	Bu	141	22
Bütün	Onlar bütün	141	36
fizkttki	fizikteki	142	5
"ileriyt	"İleriye	143	16

Yanlış	Doğru	Sayfa	Satır
mek,	mek	143	son satır
tahiil	tahlil	145	21
Iilmî	İlmî	145	24
matematik	,matematik	146	11
wittegstein	Wittgenstein	146	16
yözümlenerek	çözümlenerek	148	13
Tanrş'nın	Tanrı'nın	149	11
rumçular	ruhçular	149	11
olduğunu,	olduğunu	149	12
181f	1811	152	12
—oluşların	— oluşçuların	152	22
Kiminde,	Kiminde	152	24
hücre	hürce	153	3
özme	özne	153	6
farını	farkını	153	7
ezelli	ezelî	154	24
Bazı	Batı	157	28
A/A	A = Ā	163	9
A=Ā	Ā = Ā	163	10
yoluyla	vahiy yoluyla	167	29
eserdenı	eserden	170	21
âlem	'âlem	170	29
aldığını,	aldığını	170	33
şey'i	şey''i	171	16
sıralamakı	sıralamak	173	1
yüzüünü	yüzünü	174	1
getirirş	getiriş	174	3
asmak	aşmak	175	19
(Sondan ikinci satır kaldırılacak onun yerine şu cümle konulacak.)		(Olan, tam anlamıyla bilinir; hiçbir şekilde var olmayan ise hiç bilin)	
"şey'in	"şey"in	176	11
bilinen	bilinenin	176	25
bilgi bilgi	bilgi	178	2

Yanlış	Doğru	Sayfa	Satır
bilgi	bilgi ile	178	6
aksiyomları	aksiyomlara,	179	31
Caude	Claude	179	33
EKLENTİ:			
6. Yeni Reolit	6. Yeni Realist		
Metofizik	Metafizik		
Mantıklı	Mantık		
Estenli	Estetik		
5. Kavram reolisti	5. Kavram realisti		
ç. Pauteist	ç. panteist		
Kreationist	Kreasyonist		
Personolist	Personalist		
vicud	vucüd		
1. Sansüolist	1. Sansüalist		
Rasyonolist	Rasyonalist		
Innoist	Inneist		
Aprionist	Apriorist		
Entüsyonist	Entüisyonist		
Extaz	Ekstaz		
Feyomenolog	Fenomenolog		
Relotivist	Relativist		
Nomionolist	Nominalist		
Kavram reolisti	Kavram realisti		
Morol	Moral		
İdialist	İdealist		
Relotiorist	Relativist		
Nikilist	Nihilist		
Prinotolojist	Psikolojist		
Açıklamalar:			
Katmamış			
katmış 186 2			

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA